

2021년 『문화교류와 다문화교육』 학술지 발간 목록

[제10권 1호] 2021년 1월 30일 발행

| 논문명 | 저자명(소속) |
|--|------------------------------|
| 상호문화교육의 상호포괄적 전개에 대한 고찰: 라인홀드 베른하르트의 상호포괄주의를 중심으로 | 신용식(부산장신대) |
| 초등교사의 다문화교육 연수 이수 경험이 다문화교육과정 실행수준에 미치는 효과 연구: 관심기반 실행모형을 기반으로 | 이재창(경인여대)·김현수(고려대) |
| 외국인 근로자 복지에 관한 연구 동향 키워드 네트워크 분석 | 김수민(인하대) |
| 외국인 노동자와 근무하는 한국인 노동자의 상호문화소통에 관한 사례연구 | 하종천·오영훈(인하대) |
| 재한 이주민사업가의 생애사를 통해 본 사회통합 경험에 관한 연구 | 허숙·김영순(인하대) |
| 중국여성결혼이민자의 문화적응스트레스에 영향을 미치는 요인 | 이일정(인하대)·이채원(숭실대) |
| 한부모 모자가정 결혼이주여성의 자녀양육 경험에 관한 연구 | 어경준(인하대) |
| 다문화축제에서 이주민이 경험하는 리미널리티(liminality) 연구: 맘프(MAMF)를 중심으로 | 허은진(홍익대) |
| 이탈리아 영화에 나타난 여성의 역할과 이미지에 관한 연구: 경제기적 시기를 중심으로 | 이상엽·이선필(한국외대) |
| 시베리아 토착민 에벤족의 애니미즘과 영혼관의 문화기술지적 고찰 | 엄순천(성공회대) |
| 한국, 일본, 인도 중학교 영어 교과서의 문화적 요소 비교 | 정찬홍·김해동(한국외대) |
| 코로나19 대응 대학 원격강의 운영 실태 및 학생 만족도 기반 효과적 운영 방안 탐색 | 이영희(단국대 교육대학원) |
| 학교 밖 청소년의 학업중단 관련 생태체계 속 삶의 경험 연구 | 남부현(선문대) |
| 학교통합지원센터 신설에 따른 서울시교육청 교육지원청의 역할 변화 분석 연구 | 박대권(명지대)·이종원(서라벌대) 외 |
| 원격 음악 실기 교육에 대한 예비초등교사의 인식 조사 | 강스텔라(성신여대) |
| 진지한 여가활동이 여가만족과 직무스트레스, 직무만족에 미치는 영향 | 김종윤·강신겸(전남대)·도경록(공주대) |
| Exploring the Challenges U.S. Instructors Face in Teaching Synchronous Online Course | Jaewoo Do-Sujin Kim(한국교육개발원) |

[제10권 2호] 2021년 3월 30일 발행

| 논문명 | 저자명(소속) |
|---|-------------------------|
| 학교 성 평등 교육의 동향과 과제 | 이병환(순천대) |
| 한국 다문화 교육에서의 챗봇 활용 가능성 탐구: 챗봇용 다문화교육 프로그램 개발 및 효과분석 | 김민웅(계룡디지털고), 황재동(조선대) |
| 유학 후 외국인의 국내 취업 전략연구: 시간제 불법 취업과 가족재생산 | 이예지(대구대) |
| 대학생의 국민정체성, 다문화수용성이 인권태도에 미치는 영향: 다문화교육의 조절효과를 중심으로 | 공수연·백진아(한세대) |
| 다문화 가정의 배경 특성과 다문화 청소년이 지각한 부모의 지지, 교우관계, 학교 적응 및 삶의 만족도 탐색 | 홍현정·안도희(중앙대) |
| 이주배경 청년들의 우울과 인구통계학적 특성 및 개인, 사회, 환경적 변인 간의 관계 | 김민선·김재훈(단국대) |
| 다문화 가정 어머니의 문화적응 유형과 분류 예측요인 탐색연구: 잠재프로파일과 랜덤모레스트를 활용하여 | 이현·이경원(연세대) |
| 한국 대중가요를 활용한 한국 효 가치문화 교육 방안에 대한 연구 | 권화숙(세명대) |
| 다문화 가정 자녀의 국방 인적자원으로의 활용실태 관련 연구 | 윤원규(여주대) |
| 독일 지역학 텍스트로서 대학수학능력시험 및 모의평가 독일어 I '문화' 영역 문항텍스트 분석 | 이경택(전남대) |
| 동남아시아 전래동화 비교를 통한 문화교육이 초등학생의 사회적 거리감에 미치는 영향 | 김현미·윤영(호남대) |
| '제 3문화 아이들(Third Culture Kids:TCKs)' 용어에 대한 비판적 고찰 및 대안 모색 | 이수경(성결대) |
| 외국인주민의 행복도 및 정주환경 만족도 분석: 전라남도 지역을 중심으로 | 김도형(한국지방행정연구원) |
| 국내항공사 여승무원 유니폼의 변천: 문화와 지역 모티브를 중심으로 | 김영진(광주대) |
| 노인 우울증 환자의 생애회상기반 상담에 관한 탐색적 연구 | 권요셉(인하대) |
| 전입신병의 명화활용 집단미술치료 프로그램 참여경험에 관한 사례연구 | 윤수진(인하대)·김도경(웨스턴민스터신학대) |

[제10권 3호] 2021년 5월 30일 발행

| 논문명 | 저자명(소속) |
|--|------------------------|
| 중도입국 청소년의 경계경험과 중층적 정체성: '고려인' 청소년들의 삶이야기를 중심으로 | 김기영(한양대) |
| 국내 거주 북미한인의 민족 정체성 및 국가정체성 형성과 변화 연구 | 김영술(전남대) |
| 재한 우즈베키스탄 유학생이 경험한 상호문화소통의 공간별 의미 탐색 | 갈라노바 딜노자(호남대)·김영순(인하대) |
| 문화소를 활용한 한국어 학습번역 연구: 과업중심 번역 교수법을 기반으로 | 김민영(한국외국어대) |
| 여성결혼이민자의 한국 사회 적응 지원을 위한 취업환경 개선 방안 연구 | 안일선(상명대) |
| 이주민 밀집지역 내 학교-가정-지역사회 연계 정도는 어떤 학교에서 높을까? | 송효준(한국교육개발원)·함승환(한양대) |
| 국내 외국인 유학생의 사회정서역량이 대학생활적응에 미치는 영향: 지지원별 사회적지지의 매개효과를 중심으로 | 김별아·신태섭(이화여대) |
| 중도입국청소년의 문화적응스트레스에 영향을 미치는 환경적 요인 연구: 생태체계모델과 위계적다중회귀분석 중심으로 | 서은주(서울대) |
| 중도입국 청소년의 교육복지에 관한 국내 학술지 연구동향의 탐색적 고찰 | 박옥현(인하대) |
| 한국어 원어민 교사의 상호문화 간 소통 역량: 학문 목적 학습자의 관점에서 | 이미선(인천시교육청 동아시아국제교육원) |
| 지역의 국제문화교류 현황과 과제: 경상남도 사례를 중심으로 | 변철희(경남연구원) |
| 전래동화의 문화적 각색과 역할: 다즈니 애니메이션 <아기돼지 삼형제> | 김호경(서울교대) |
| 디지털 디바이스 활용 예술교육 프로그램 실행 경험에 관한 연구: 초등학교 음악 국악 프로그램을 중심으로 | 이철우·박명선(단국대) |
| 광역 예술인지원센터 사업의 차별화 방안 고찰 | 강석태(수원대)·김선영(홍익대) |
| <최고운전>에 나타난 언캐니(uncanny)의 의미 | 조성숙(경남대) |
| 부모의 학대와 방임이 학업중단 청소년의 스마트폰 중독에 미치는 영향: 또래애착의 매개효과를 중심으로 | 송진영(성결대)·정경희(인하대) |

[제10권 4호] 2021년 7월 30일 발행

| 논문명 | 저자명(소속) |
|---|----------------------------|
| 대학 교육에서의 비교과 활동 연계 활용 현황 및 교수자 인식 분석 | 이영희(단국대)·윤정현(한성대) |
| 인천지역 교원들의 다문화교육 개선 요구사항에 대한 다문화교육 관점 분석 | 한학범(인천장도초등학교) |
| 청소년의 다문화교육 경험이 다문화수용성에 미치는 영향: 중요 타인의 조절효과를 중심으로 | 구하라(동아대)·성상환(서울대)·모경환(서울대) |
| 잠재성장모형을 활용한 청소년의 사회적관계가 다문화수용성에 미치는 영향에 관한 연구: 다문화사회정의 상담의 관점으로 | 김재훈(단국대)·석범진(한국갤럽조사연구소) |
| 포토보이스를 통해 본 디지털 시대 대학생들의 인간관계 변화와 전략 탐색 | 임윤서(동국대) |
| 일본 이주 어머니의 한국 사교육 '거리두기'에 관한 질적 연구 | 송화신(선문대) |
| 과학문화 형성을 위한 과학소설의 교육적 활용 가치 탐색 | 박현주(조선대) |
| 독일 지역학에서 독일 이주 및 난민사: [유럽연합과 독일] 교과목의 내용구성 사례로 | 박정희(상명대) |
| 농·축산분야 지전문취업(E-9) 외국인근로자 거주환경 개선을 위한 제도정비방안: 건축물 입지기준 개선을 중심으로 | 박영수(동국대) |
| 국내 다문화교육 학술논문의 공저자 네트워크 분석 | 김태훈(인하대) |
| 코로나19 상황에서 중학생의 비대면 수업 만족도와 수업몰입의 관계 | 고광혁(인하대) |
| 신문 산업 생태계 모델에 대한 연구 | 양문실(서강대) |
| B급 드라마의 여성 영웅과 주인공 되기의 스토리텔링: <열혈사제>를 중심으로 | 박명숙(창원대) |
| 극동 지역 나나이족의 영혼관: 인간의 영혼관을 중심으로 | 엄순천(성공회대) |
| "공손성"을 기준으로 한 2인칭 대명사의 유형론적 분류 재고 | 정해윤(연세대) |

[제10권 5호] 2021년 9월 30일 발행

| 논문명 | 저자명(소속) |
|---|------------------------------------|
| 4차 산업혁명 시대의 교육정책에 대한 인문학적 제언 | 오장근(국립목포대) |
| 4차 산업혁명시대 대학의 미래교육 방향 연구: 미네르바스쿨의 설립 취지 및 성과 등을 중심으로 | 전종희(건국대 글로벌캠퍼스) |
| 민간영역 국제문화교류의 양상에 대한 고찰: 한국 민간문화단체와 일본 우타고에운동의 문화교류를 중심으로 | 강현정(전북대) |
| 무형문화재 활성화를 위한 정책방안 연구: 인천 무형문화재를 중심으로 | 류민희·김상원(인하대) |
| 사회적으로 구성된 편견과 차별: 아일랜드 이주여성 메리 맬런 사례 | 박선미(인하대) |
| 다문화 사회에서 다수언어와 소수언어의 인터넷 기반 매체활용 비교 | 신진영(한국외국어대 인도연구소) |
| 전래동화 비교를 통한 상호문화교육 방안 연구: 중국 한국어학과 대학생들의 상호문화능력 향상을 중심으로 | 왕매·민정호(동국대) |
| 영화 <완득이>를 활용한 이주배경 청소년 대상 한국문화 교육방안 연구 | 권미경(국민대) |
| 디지털 전래동화 콘텐츠를 활용한 한국어문화 교육 방안 연구: 대만 중국문화대학의 사례를 중심으로 | 최세훈(대만 중국문화대) |
| 다문화 사회정의 상담의 국제적 연구동향에 대한 탐색적 연구 | 김보라·오영섭(인하대) |
| 학교 다문화교육의 현황 분석: 연구자, 교사, 학생의 인식을 중심으로 | 김동진(동국대)·이슬기(서울대) |
| 이주배경청소년의 사회적 자본, 한국어 능력, 진로인식 수준과 학업성취 간의 구조적 관계에 관한 연구 | 장은지(한국 해양대) |
| 중국 초등학생이 지각한 교사-학생 관계와 교사의 사회적 지지가 사회정서역량에 미치는 영향: 소수민족 여부에 따른 다집단 분석 | Li Yuyan·신태섭(이화여대) |
| 교차문화아이들(Cross Culture Kids)의 문화변용에 따른 적응에 관한 연구 동향 분석 | 김도경(조이어스심리상담센터)·윤수진(인하대) |
| 학령기 이주배경 학습자 대상 한국어 쓰기 교육 연구의 동향과 과제: 이민자가정, 귀국, 탈북, 재외동포 학생을 중심으로 | 김세림(자카르타한국국제학교)·장가혜(한양대)·장지영(이화여대) |
| 한국으로 유학 온 유학생들의 학술적 글쓰기에 대한 어려움과 원인 탐색 및 요구 분석 | 이미선(인천시교육청 동아시아국제교육원) |
| 일본어권 한국어 학습자의 맞장구 표현 사용 양상에 대한 사례 연구 | 문다울·조위수(부산외국어대) |
| 외국인근로자에 대한 한국어교육의 현황과 제도 개선 방안 | 정훈·정상우·이원선(인하대) |
| 한국어 '-르 수 {있/없}' 구성의 중국어 대응 표현 연구 | 우상흠(연세대) |
| 전문상담교사를 위한 정신건강 전문의 온라인 자문 내용 분석 | 우효주·손민·(인하대)사공정규(동국대) 외 |
| 중학생이 지각한 부모양육태도, 교사-학생 관계, 자기조절학습 및 학습몰입 간의 구조적 관계 | Wu Yile·안도희(중앙대) |
| 피해구제 대상매체와 청구권 확장을 위한 언론중재법 입법방향 연구 | 이용성(한서대) |
| 생활여가 활성화를 위한 정책요인의 우선순위 산정 연구 | 박수정·김승환·김민규(인하대) |

[제10권 6호] 2021년 11월 30일 발행

| 논문명 | 저자명(소속) |
|---|-------------------------|
| 교육부의 다문화교육 대책(2006~2021)에 대한 비판적 고찰 및 제언 | 장한업(이화여대) |
| 교육부 "다문화이해교육" 정책의 변화과정 분석: Banks의 다문화교육 접근법의 관점에서 | 박영수(동국대) |
| 이주배경청소년의 학교부적응 요인에 관한 동향 연구 | 이정섭(인천해밀학교)·왕금미(인하대) |
| 성평등 교육과 교차성 연구: 2015 개정 교육과정 1, 2학년 초등교과서를 중심으로 | 박상희(서울과학기술대) |
| 대학생의 이주노동자에 대한 사회적 거리감이 다문화역량에 미치는 영향: 인권태도 매개효과를 중심으로 | 공수연(경민대)·김정미(한국복지사이버대) |
| 지역아동센터 아동의 상호문화역량에 관한 혼합연구 | 김진희(서울신학대 사회복지정보자원연구소) |
| 한국 다문화교육 연구 텍스트 분석: 《가장 검은 노동자》와 《한국 다문화아동 가르치기를》를 중심으로 | 주재홍(진주교육대) |
| 재한 몽골 청소년들의 문화 지능(CQ) 발달과 기독교 선교학적 함의 | 김창운(대전신학대) |
| 국가별 외국인 근로자의 문화적응 스트레스와 삶의 만족도 연구: 사회적 지지 매개효과를 중심으로 | 남부현·최석규(선문대) |
| 예비교사의 문화지능에 대한 잠재계층 분류 및 계층별 영향요인과 집단별 다문화수용성 차이 | 이수경(성결대) |
| 횡단적 문화교류를 위한 인문학 연구의 방향: 엔리케 두셀의 해방 기획에 대한 비판적 수용과 감성인문학 연구의 실천적 활용을 중심으로 | 최혜경(전남대) |
| 온라인 차터 스쿨(Online Charter School) 교사의 교육과정 운영에 관한 인식과 경험 | 신경희(전남대) |
| 교육대학원을 졸업한 초등학교 교사들의 영어교육 경험과 전문성 인식 | 박선호·최희경(경인교육대) |
| 리버럴아츠 교육의 새로운 방향 탐색 | 손승남(순천대) |
| 전공과목 '중국현대소설선독'을 활용한 토의·토론 수업 사례 연구 | 안병삼(삼육대) |
| 사회적 변인에 따른 요청 화행 공손 전략 분석: 한국인 모어 화자와 중국인 한국어 학습자를 대상으로 | 황혜이민·김진웅(경북대) |
| 형사 및 민사 분쟁에서 조선어 소송권리 보장에 관한 문제 | 최선(연변대 인문사회과학원) |
| 일제강점기 시기의 한국 미적 범주가 현대의 문화적 소통에 미친 영향에 관한 연구 | 박지은(한국해양대) |
| 라캉의 타자와 죽음충동의 미술치료 적용 가능성 탐색 | 공필립(아주대)·김은진(한양대 ERICA) |
| 지속가능한 여가문화관광 콘텐츠 개발을 위한 스토리텔링 개발과 증강현실 기반 모바일 플랫폼 적용에 관한 연구: 평창군 사례를 중심으로 | 김민규·박수정·박찬민 외(인하대) |
| 대학생의 인스타그램 이용이 신체감시성과 신체수치심에 미치는 영향 | 김민경·신규리(서울과학기술대) |
| 문학치료 참여 대학생의 정체성에 관한 질적 메타분석: 공감 경험을 중심으로 | 김명희(인하대) |
| A Case Study of Two Kindergarten Teachers' Reception to the Needs of the 2.5 Generation Korean Children | Changkee Lee(창원대) |
| Noja's Teachings on Sustainability: The Teaching of Sustainability of Noja and the Multicultural Interpretation of Chapter 60 of the <Dodeckgyeong> | Son Taeho(부산대) |